

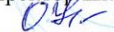
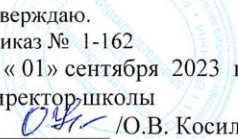


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании методического объединения  
учителей естественно-математического цикла.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.  
Руководитель методического объединения  
 / К.А. Троянова/

Принято на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Председатель педагогического совета  
 /Г.Н. Кавыршина/.

Утверждаю.  
Приказ № 1-162  
от «01» сентября 2023 г.  
Директор школы  
 /О.В. Косилова/



**Рабочая программа**

**Индивидуальный учебный проект**

(наименование учебного предмета)

11 класс

Составитель рабочей программы: Дремова Е.Н. (учитель биологии и химии)

2023

## Пояснительная записка

### Рабочая программа разработана в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;

- Законом Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО «Закон об образовании в Курской области»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»;

Рабочая программа учебного предмета «Итоговый индивидуальный проект» для 11 класса МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» составлена на основе авторской программы

**Цель:** «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить

**Задачи:**

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 1 год, 11 класс

Форма аттестации: предзащита/защита проекта

**Используемый учебно-методический комплект:**

*Литература для учителя:*

Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.

Гузеев В.В. Метод проектов как частный случай интегративной технологии обучения [Текст]: / ГузеевВ.В.. Директор школы № 6, 1995г.- 16с.

Полат Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.

Савенков А.И. Учим детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы. // Одаренный ребенок. 2003, №2

Савенков А. И. Психология исследовательского обучения [Текст]: / Савенков А.И. М.: Академия, 2005- 345с.

Савенков А.И. Я - исследователь: Рабочая тетрадь для младших школьников. - 2-е изд., - Самара: Издательство «Учебная литература», 2005.

Чечель И.Д. Метод проектов или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула [Текст]: / Чечель И.Д. М.: Директор школы, 1998, № 3- 256с.

Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе [Текст]: / Чечель И.Д. – М.: Сен

*Литература для обучающихся:*

Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. 2-е изд., - Самара: Издательство «Учебная литература», 2005.

А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу". Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС,2008

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на изучение итогового индивидуального проекта в 10 классе отводится 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения, всего 35 часов в год

## **1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

*Обучающийся научится:*

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;

- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;

- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Введение - 3 ч.**

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

### **Раздел 2. Мониторинг проекта - 23 ч.**

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

### **Раздел 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ. - Публичная защита результатов проектной деятельности -8 часов**

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Количество часов	Вводимые понятия
	Пред.	Факт			
<b>Раздел 1. Введение- 3 часа</b>					
1			Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика
2			Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	1	Типология проектов
3			Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1	Методология и технология проектной деятельности
<b>Раздел 2. Мониторинг проекта-23 часа</b>					
4			Структура учебно-исследовательской деятельности	1	Проблема проекта



5			Виды переработки текста.	1	Виды переработки текста.
6			Виды научных работ.	1	Виды научных работ.
7			Индивидуальный план.	1	Индивидуальный план.
8			Сбор и уточнение информации.	1	Сбор и уточнение информации.
9			Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта	1	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта
10			Основные источники получения информации.	1	Основные источники получения информации
11			Виды информации и методы поиска.	1	Виды информации и методы поиска.
12			Работа с научной литературой.	1	Работа с научной литературой.
13			Работа в сети Интернет.	1	Работа в сети Интернет.
14			Оформление и систематизация материалов.	1	Оформление и систематизация материалов
15			Систематизация материалов	1	Систематизация материалов
16			Компьютерная обработка данных исследования.	1	Компьютерная обработка данных исследования.
17			Применение информационных технологий в исследовании.	1	Применение информационных технологий в исследовании.

18			Проблемы в проектной деятельности	1	Проблемы в проектной деятельности
19			Консультирование по проблемам проектной деятельности	1	Консультирование по проблемам проектной деятельности
20			Формы представления проектов.	1	Формы представления проектов.
21			Подготовка к публичной защите проекта.	1	Подготовка к публичной защите проекта.
22			Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	Главные предпосылки успеха публичного выступления.
23			Библиография, справочная литература, каталоги.	1	Работа с научной литературой
24			Методика работы в музеях, архивах	1	Методика работы в музеях, архивах
25			Сбор и систематизация материалов	1	Сбор и систематизация материалов
26			Способы и формы представления данных.	1	Способы и формы представления данных.
<b>Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности. Публичная защита результатов проектной деятельности - 8 часов</b>					
27			Оформление эскизов, моделей	1	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов
28			Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов
29			Проекты в оформлении	1	Проекты в оформлении

30			Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».
31			Сдача готовых проектов	1	Сдача готовых проектов
32			Предзащита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.	1	Предзащита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.
33			Защита проектов, исследовательских работ	1	Защита пробных проектов, исследовательских работ
34			Публичная защита проектов	1	Публичная защита проектов