

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»**

Курского района Курской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Верхнемедведицкая СОШ»
О.В.Косилова/
Приказ № 1-160
от « 01 » сентября 2022 г.

**Положение
об организации психолого-педагогического
сопровождения предпрофильной подготовки
учащихся 10-11-х классов
МБОУ «Верхнемедведицкая средняя
общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки учащихся 10-11-х классов МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» (далее - школа).

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение (ППС) призвано обеспечить учащемуся возможность грамотно построить индивидуальную образовательную траекторию, проанализировать свои действия по совершению выбора, обеспечить комфортные условия при прохождении предпрофильной подготовки.

1.3. ППС является связующим звеном для всех направлений предпрофильной подготовки, позволяет учащемуся проанализировать свои мотивы, определяющие выбор того или иного предпрофильного курса, свою оценку пройденного курса, свои дальнейшие намерения.

2. Цели психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки

Цель ППС предпрофильной подготовки:

- создать условия для осознанного осуществления выбора предпрофиля обучения в 10-11 классах, соответствующего склонностям, индивидуальным особенностям, интересам и возможностям учащегося;

- способствовать формированию качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся в современном пространстве личности.

3. Функции психолого-педагогического сопровождения

3.1. Диагностическая: выяснение сущности возникшей проблемы.

3.2. Консультационная: анализ путей решения проблемы, выработка плана решения.

3.3. Первичная: помощь в реализации решения проблемы.

4. Задачи психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки

4.1. Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся, содействие в формировании представлений о мире профессий и характере труда.

4.2. Содействие в профессиональном и личностном самоопределении старшеклассников.

5. Направления психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки

5.1. Диагностическое направление:

- определение индивидуальных и личностных особенностей, интересов и склонностей;
- предпрофильная диагностика учащихся;
- анкетирование родителей (законных представителей).

5.2. Профилактическое направление:

- организация профилактических мероприятий;
- повышение психологической грамотности родителей через индивидуальные консультации, родительские лектории и т.п.;

- уроки, тренинги, экскурсии, лекции, встречи.

5.3. Аналитико-прогностическое направление:

- анализ поступающей информации;
- разработка рекомендаций.

5.4. Коррекционно-развивающее направление:

- групповое и индивидуальное консультирование;
- корректировка поведения учащихся;
- тренинги личностного роста;
- тренинги самопознания.

5.5. Методическое направление:

- изучение психологических технологий по оказанию помощи учащимся в адаптации к изменяющимся условиям школьной жизни;
- изучение опыта работы других психологических служб по организации предпрофильного и профильного обучения.

5.6. Просвещение:

- ознакомление учащихся с психологическими особенностями личности;
- знакомство с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах;
- экскурсии, встречи, профориентационные игры.

6. Планируемые результаты психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки

6.1. Разработанная модель психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки.

6.2. Осознанный выбор учащимися направлений дальнейшего обучения.

6.3. Готовность учащихся к социальному, профессиональному и культурному самоопределению при обучении на ступени среднего общего образования.