

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Верхнемедведицкая средняя  
общеобразовательная школа»  
(протокол от 29 марта 2024 г.№4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Верхнемедведицкая  
средняя общеобразовательная  
школа» \_\_\_\_\_ О.В. Косилова  
Приказ №1-91 от 17.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа » Курского района (МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа » )
Руководитель	Косилова Ольга Владимировна
Адрес организации	305504 , Курский район Курской области д.Верхняя Медведица ул.Советская 17 Д.
Телефон, факс	( 4712) 59-07-04
Адрес электронной	kurskii87@mail.ru

почты	
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 2166 от 25.03.2016 года (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1569 от 24. 03. 2016 года. ( бессрочная)

Основным видом деятельности МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:  
основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы основного общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа » Курского района (МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа ») расположена в центре села. Это типовое кирпичное двухэтажное здание, рассчитанное на 420 посадочных места. Общая площадь здания – 2398 м<sup>2</sup>. Большинство семей обучающихся проживают в следующих населённых пунктах: Верхняя Медведица, Конёво, Хмелевая, Верхнее Касиново, Нижняя Медведица,1-Шемякино,2-Шемякино,Н.-Косиново, Курица.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,</li> </ul>

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- начальных классов

и методическое объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021, ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-

2021, ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, обновлённый ФГОС СОО, ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

**• Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	6

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 192 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования, в 5-6-х классах на уровне ООО, в 10 классе - на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;



Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

В 2023 году школа продолжала активно реализовывать национальный проект «Цифровая образовательная среда». Целью реализации проекта «Цифровая образовательная среда» является: создание безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

На данный момент в школе обучается 192 человека.

Участвовали в реализации проекта по общеобразовательным программам НОО,ООО и СОО -192 обучающихся.

Использование оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволяет обучающимся готовиться к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя, работая на современном компьютерном оборудовании, пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с учениками, проводят контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели используются на уроках и во время занятий внеурочной деятельностью, классных часов, «Разговоры о важном», дополнительного образования.

ЦОС образовательного учреждения обеспечила возможность дистанционного повышения квалификации и педмастерства педагогов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов не было сформировано профильное обучение. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
----------------	----------------------------	---	---

Универсальный	Математика. Обществознание	0	6
---------------	-------------------------------	---	---

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Всего в 2023 году в образовательной организации детей с ОВЗ – нет, детей – инвалидов, имеющих ОВЗ – нет, детей – инвалидов – 4, обучающихся на дому - нет. Все дети –инвалиды обучаются по общеобразовательным программам.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>
«Чтение с увлечением»	2-4
«Орлята России»	1-4
«Занимательная математика»	2
«Разговоры о важном»	1-11
«Спортивные игры»	5-10
«Россия – мои горизонты»	6-11
«Финансовая грамотность»	5-11
«Культура речи»	5, 6

«По материкам и странам»	7
«Занимательная биология»	8,9
«Театр Калейдоскоп»	10, 11
«Безопасная дорога»	6, 9
«Мир красок»	5,7
ЮИД	1, 5
«Музейное дело»	8
«Юнармия»	11
«Нравственные основы семейной жизни»	10-11
«Начальная военная подготовка»	11

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь, студии, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах отводится по 6 часов в неделю, из них – 1 час – «Разговоры о важном». В 1-4 класса по 1 часу внеурочной деятельности выделено на реализацию программы «Орлята России».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая работа»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Воронцова А.Ю., (2 класс), Алферова Г.Н., (3 класс), Дремова Е.Н. (8 класс), Сафронов Е.Н. (10 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком воспитательном уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе проведение общешкольных еженедельных линеек с выносом государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком методическом, воспитательном и содержательном уровнях.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через различные виды деятельности в очном и онлайн форматах: митинги, акции, экскурсии, помощь труженикам тыла, ветеранам труда.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Верхнемедведицкая СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в школе организован и действует Юнармейский отряд имени К.Н. Полухина. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, общественно-полезных делах.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов. Обучающиеся школы, в том числе члены Юнармейского отряда имени К.Н. Полухина, приняли участие в 8 акциях гражданско-патриотической направленности: «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Дети России», «Мой первый учитель», «Достижения России».

В 2023 году Школа продолжила работу по привлечению обучающихся к Российскому движению детей и молодежи «Движение первых». В состав первичной ячейки РДДМ «Движение первых» в 2023 году вошли 120 обучающихся 1-11-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ была назначена советник директора по воспитанию Хмелевская Т.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.



Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Березина А.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы –Брянцева О.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в расписании занятий внеурочной деятельности 6-11 классов предусмотрено проведение профориентационных занятий;

Реализация профориентационного минимума в 2022-2023 учебном году заключалась в:

- организация и проведение профессиональных проб на базе Курского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, КГУ, ГАУ, ЮЗГУ, МБУК «Верхнемедведицкий РДК», Свободинский аграрный техникум.
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- 100% обучающихся 6-11 классов школы зарегистрированы в проекте «Билет в будущее»;
- 90% обучающихся приняли участие в онлайн-диагностике;
- мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В течение 2023 года в рамках профориентационного минимума продемонстрированы и обсуждены уроки «Шоу профессий», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», с 01.09.23г. реализуется внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».

В 2023 году в Школе функционировало детское объединение «Юные инспекторы дорожного движения», направленное на профилактику и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей. Члены отряда «ЮИД» стали активными участниками акций «Внимание, дети!», «День памяти жертв ДТП», «Засветись в темноте!»,

«Только «зелёный»», а так же стали призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2023».

Ученики 1-4 классов стали участниками всероссийского проекта «Орлята России». Отряд «Орлят России» Школы принял участие в региональной смене, стали победителями муниципального этапа конкурса «Плакат от Орлят».

В 2023 году сложилось следующее сотрудничество

- школы Курского района
- ДСЮШ района и г. Курска
- КГМУ,ГАУ,ЮЗГУ, КГУ
- ЦРБ
- клиника САНА
- отдел по делам молодёжи и туризма Курского района
- Молодёжное представительство
- волонтеры
- сельская библиотека и клуб
- ПДН и КДН, органы опеки Курского района
- дворец детского творчества
- Юнармия
- Кванториум
- ГИБДД
- РДДМ
- IT-КУБ

Взаимодействие с социальными партнерами в решении задач обеспечения воспитательного процесса. Социальное партнёрство в нашей школе действует в соответствии с принципами взаимной заинтересованности сторон, добровольности принятия ими обязательств и ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью отношений образовательной организации и социума.

Это взаимовыгодная деятельность, в ходе взаимодействия обучающиеся посещают профориентационные мероприятия, участвуют в олимпиадах, проектах, исторических чтениях, Дне открытых дверей. Проводятся развивающие мероприятия по краеведению, работе с ЮИД, Юнармией. Встречи с медработниками, мастер-классы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 78% процентов обучающихся.

В школе в 2023 году реализуется программа дополнительного образования «Успех каждого ребёнка», работа идёт по двум направлениям: техническое и физкультурно – спортивное. Техническое направление осуществляется на программе «Моделирование», занятия ведут два педагога Воронцова А.Ю. и Симоненкова А.А. Физкультурно-спортивное направление осуществляется на программе «Спорт и здоровье», занятия ведёт Сафронов Е.Н.

В соответствии с требованиями Федерального проекта в школе оборудован кабинет «Социос» для занятий моделированием, закуплено необходимое оборудование и новая мебель.

Для спортивного зала и занятий по программе «Спорт и здоровье» также проведен ремонт и закуплено специальное оборудование для комфортного проведения тренировок.

В 2023 году в школе реализовывалась программа дополнительного образования «Акварелька», руководитель

Брянцева О.А. Эффективность организации дополнительного образования можно проследить по растущему количеству участников творческих конкурсов и акций.

Кружок «Театральный» под руководством учителя русского языка и литературы Ваниной А.М. стал победителем регионального конкурса школьных театров.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области. Так, Школой:

- закуплены маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца, рециркуляторы;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы, которые прошли экспертизу Роспотребнадзора.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9- и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных</b>
---------------	-------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------

	<b>смен</b>	<b>(минут)</b>	<b>в неделю</b>	<b>недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00

### **V. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 -2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023года), в том числе:	181	180	182	192
	– начальная школа	68	67	73	81
	– основная школа	98	98	92	94
	– средняя школа	15	15	17	17

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	—
	– основная школа	—	-	-	-
	– средняя школа	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	-	-
	– среднем общем образовании	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	3	3	—
	– средней школе	-	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2023/2024 учебном году количество обучающихся в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 10 учеников.

В 2023 году в Школе в 10 классе реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики и обществознания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Наконец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 182 человека.

- Аттестации подлежали 167 обучающихся
- Отличников 16:
- Хорошистов– 60 человек
- С одной тройкой - 5 человек
- Неуспевающих- нет



6	14	14	100	4	28,6	1	7	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	10	59	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	35	37	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что на первом уровне обучения неуспевающих нет. Процент успеваемости 100%.

Число учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось примерно на том же уровне, что и в 2022 году (37%). Число учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2022 году 5 обучающихся, окончивших с отметками «5»).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	3	50	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	54,5	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	53	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что на первом уровне обучения неуспевающих нет. Процент успеваемости 100%.



Число учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось (в 2022 году 88,5%) в связи с увеличением обучающихся окончивших на «5». Число учащихся, окончивших на «5», увеличилось (в 2022 году 3 обучающихся, окончивших с отметками «5»).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор – обществознанию, биологии. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, предметы по выбору: биология, физика, обществознание.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	19	4
---	----	---

### ГИА в 9-х классах

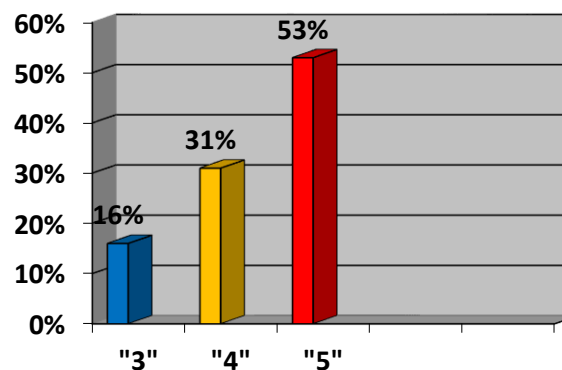
В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам

Средний балл составил 4 ,

Уровень качества знаний –84%

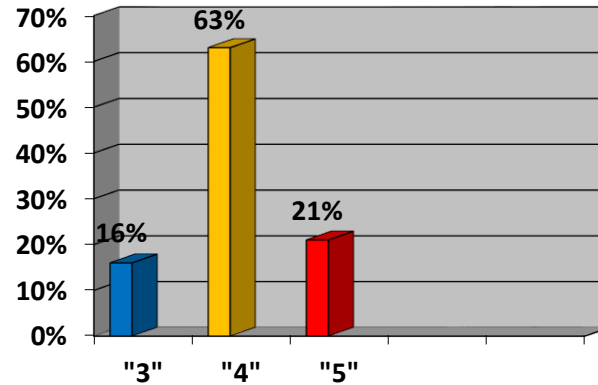
### Соотношение «3», «4» и «5» по русскому языку



Средний балл составил 4 .

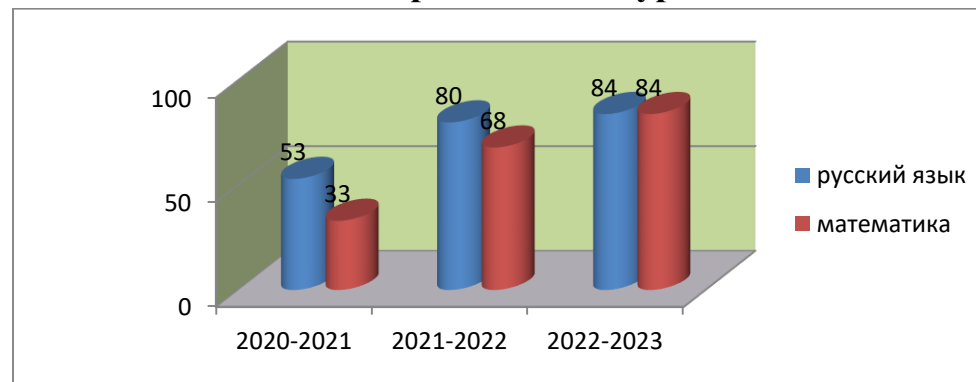
Уровень качества составил 84%

### Соотношение «3», «4» и «5» по математике



№	Предметы	СО по школе			Уровень качества по школе		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Русский язык	100%	100%	100%	53%	80%	84%
2.	Математика	100%	100%	100%	33%	68%	84%

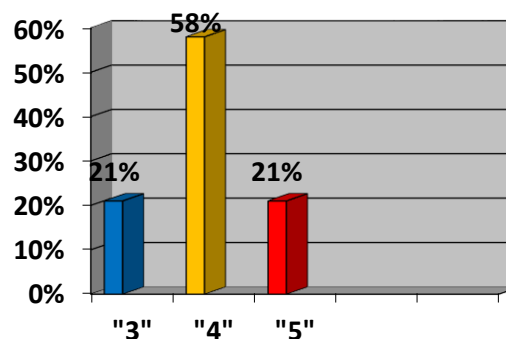
### Результаты сдачи обязательных предметов за курс основной школы (за 3 года)



Из диаграммы видно, что качественные показатели сдачи ОГЭ по русскому языку и математике 2022-2023 учебном году возросло (русский язык на 4%, математика – на 16 %). Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив в своей работе учел ошибки прошлых лет и с ответственностью подошел к подготовке ГИА в основном звене.

В 2022-2023 учебном году обязательными для сдачи являлись два предмета по выбору обучающихся. Все обучающиеся 9 класса сдавали биологию и обществознание.

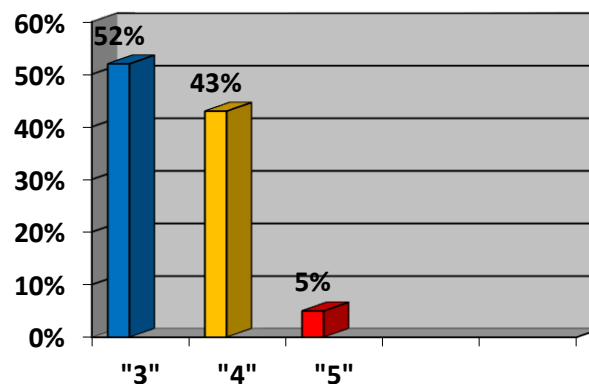
**Соотношение «3», «4» и «5» по биологии**



Средний балл составил 4 .

Уровень качества составил 79%

**Соотношение «3», «4» и «5» по обществознанию**



Средний балл составил 4 .

Уровень качества составил 47%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускников получили аттестаты с отличием.

### ГИА в 11-х классах

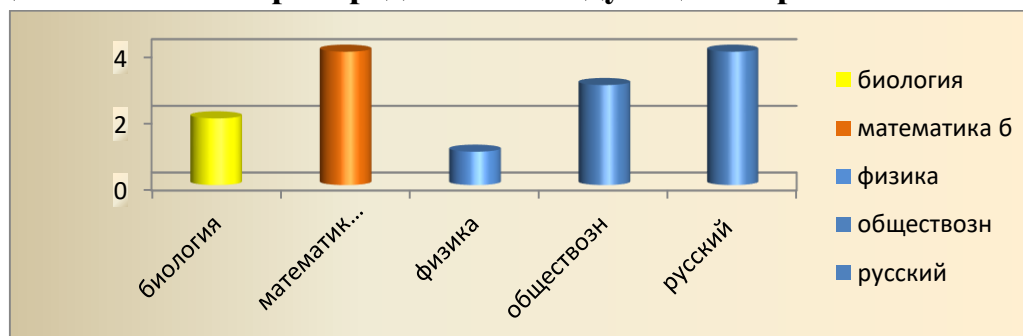
В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

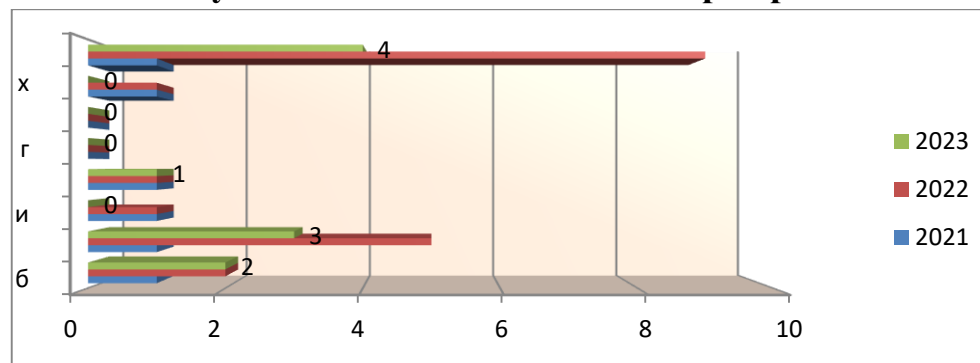
В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку, по математике на базовом уровне, физике, биологии, обществознанию.

Количество сдающих распределилось следующим образом: русский язык-4 человека, математика (базовая) - 4человека, биология- 2человека, физика- 1 человек, обществознание- 2 человек.

### Выбор предметов обучающихся 11 класса распределился следующим образом:

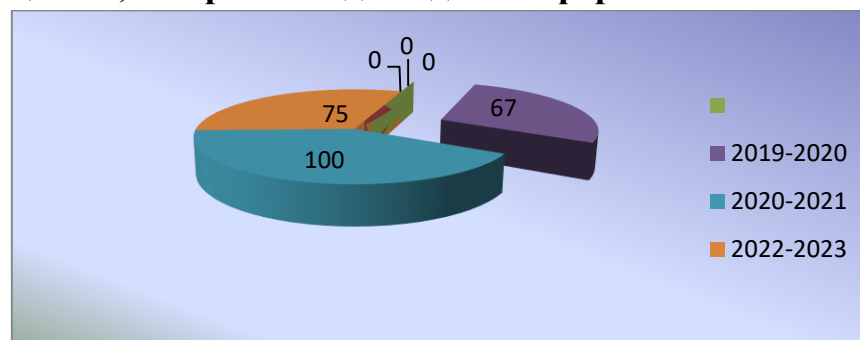


### Предпочтения обучающихся 11 класса в выборе предметов за 3 года:



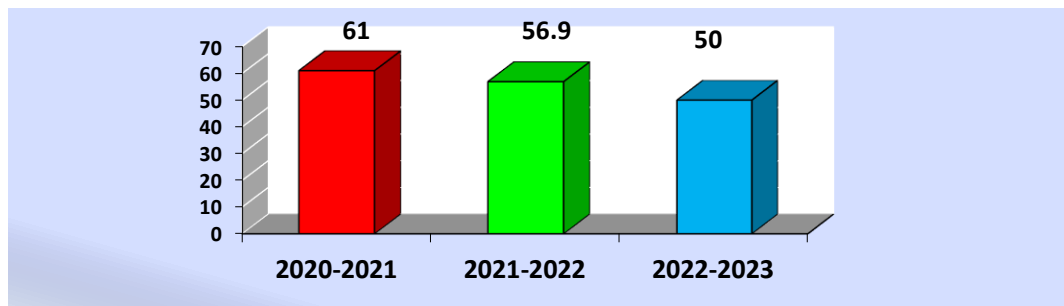
Из диаграммы видно, что предпочтения обучающихся соответствуют запросам высших учебных заведений, где наиболее востребованы обществознание и биология, химия.

### Процент обучающихся , выбравших для сдачи в форме ЕГЭ 2 и более предметов (%)



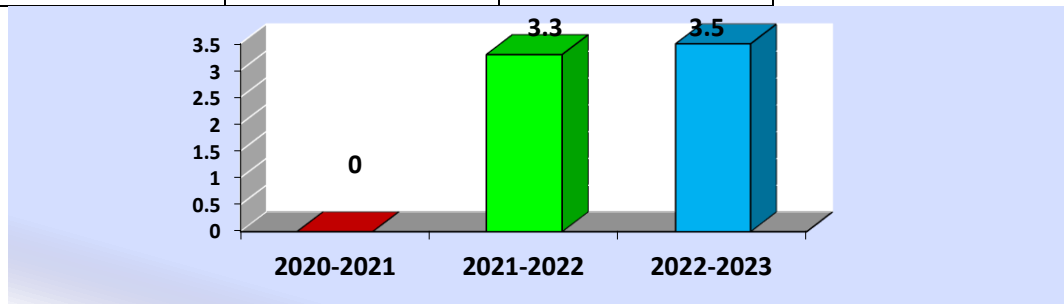
В ЕГЭ по русскому языку приняло участие 100% (4) выпускников.

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	57	61	56,9	50



**Математику (базовый уровень)** Результаты этого года следующие: экзамен сдавали 4 человека. Пороговый минимум прошли все четверо. Средний балл составил 3,5

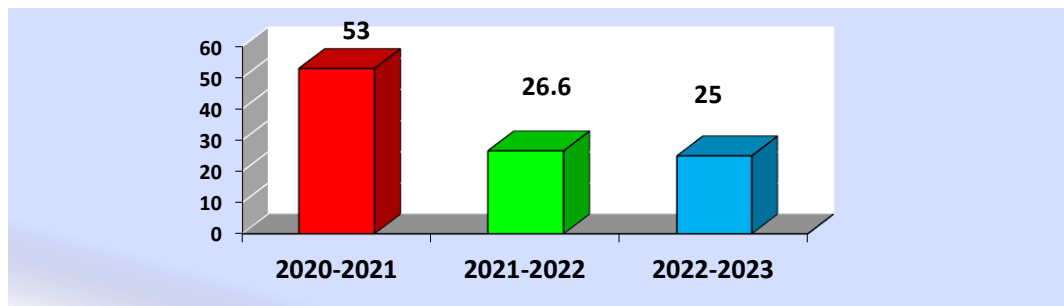
Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика Б	0	3,3	3,5



На отметку «5» работу не выполнил никто.

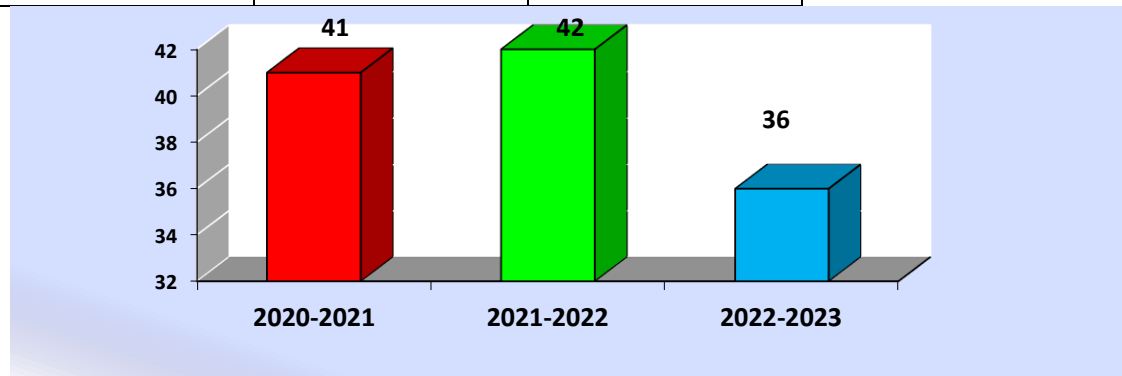
ЕГЭ по **биологии** сдавали двое обучающихся.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Биология	53	26,6	25



Результаты по биологии явились крайне отрицательными: из двух сдающих пороговый минимум не преодолел никто. В качестве предмета по выбору физику сдавал один обучающийся.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физика	41	42	36



Наблюдается спад качества сдачи ЕГЭ по физике-6б.

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по обществознанию сдавали 3 обучающихся. Средний балл составил 42

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обществознание	52	48	42





Средний балл по школе в 2022-2023 учебном году по результатам ЕГЭ составил 38,5 б., что на 7,5 б. ниже предыдущих показателей.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что у большинства обучающихся 4-8 классов оценки, полученные за ВПР, совпали с итоговыми оценками по предметам за 3 четверть. Чтобы закрепить полученные результаты, учителя школы разработали планы мероприятий по отработке у обучающихся навыков выполнения заданий всероссийских проверочных работ.

### **Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах**

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на

дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определённой тематике («Моя семья» «Мой дом» и другие). Принимаются участия в муниципальных конкурсах детского творчества. Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, областных, международных («Русский медвежонок», «Лисенок», «Кенгуру», «Олимпус») конкурсах исследовательских работ, где регулярно занимают призовые места («Леонардо», «Сергиевские чтения»). Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

### Сведения о победителях и призерах за 2023 год Федеральный уровень

№	Название мероприятия	Дата проведения, реквизиты документа	Результат (победитель, призер, либо 1, 2, 3 место, либо диплом степени)	Ф.И.О. обучающихся	Ф.И.О. педагога
1	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	17.01.2023, АНЭ-224	Победитель	Марьенкова Полина Сергеевна	Хмелевская Татьяна Ивановна
2	Онлайн - конкурс «Восхождение»		Победитель	Шеховцова Вероника Сергеевна	Кавыршина Галина Николаевна

3	Мой край		Победители	Кононова Мария Александровна  Емельянова Александра Олеговна  Паклина Варвара Андреевна  Громов Никита Игоревич	Алферова Галина Николаевна
4	«Славные герои нашей страны»		Победитель	Косинова Мария Александровна	Хмелевская Татьяна Ивановна
5	«Здоровый я – здоровая страна»		Победитель	Боровкова Анна Константиновна  Емельянова Александра Олеговна  Косинова Мария Александровна  Кузьмина Полина Евгеньевна	Хмелевская Татьяна Ивановна

6	Конкурс «Леонардо»		Призер	Теплова Анастасия Сергеевна	Хмелевская Татьяна Ивановна
7	«Зима в окно стучится»		Победитель	Аракелян Агаси Атомович  Аракелян Арам Атомович  Аристов Даниил Эдуардович  Рыльская Олеся Владимировна	Троянова Кристина Александровна
8	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	16.10.2023  Приказ № 320-12-ОД	Призер	Косинов Иван Александрович	Боровкова Валентина Михайловна

**Региональный уровень**

№	Название мероприятия	Дата проведения, реквизиты документа	Результат (победитель, призер, либо 1, 2, 3 место, либо диплом степени)	Ф.И.О. обучающихся	Ф.И.О. педагога
---	----------------------	--------------------------------------	---	--------------------	-----------------

1	«Мир творчества»	02.03.2023 Приказ № 1-43	Призер	Моисееenkova Софья Владимировна	Углицкая Екатерина Васильевна
2	Волейбол	14.03.2023	3 место	Команда юноши	Сафронов Евгений Николаевич
3	ВсОШ региональный этап по физической культуре	27.03.2023 Приказ №1- 527	Призёр	Кияченко Дарья Максимовна	Сафронов Евгений Николаевич
4	«Безопасное колесо – 2023»	От 05.05.2023 Приказ № 577	2 место	Дмитриев Иван Андреевич  Синепупова Виктория Николаевна  Моисееenkova Софья Владимировна  Саркисян Андрей Азатович	Чернышева Светлана Анатольевна
5	Русская лапта	25.09.2023	1 место	Букреев М.  Громов Н.  Аракелян А.	Сафронов Евгений Николаевич

				Рябых А. Марьенков Е. Иванов Д. Кретушев В. Аникеев Н. Башмаков Б. Брежнев И.	
6	Областное массовое мероприятие «Турнир среди обучающихся образовательных организаций Курской области «Безопасная трасса – участникам дорожного движения»	20.09.2023	Призер	Громаздинова Альбина Алексеевна	Щепина Наталья Юрьевна

#### Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Дата проведения, реквизиты документа	Результат (победитель, призер, либо 1, 2, 3 место, либо диплом степени)	Ф.И.О. обучающихся	Ф.И.О. педагога
1	Операция «Покормите птиц	28.01.2023	Призер	Белоусов Николай Олегович	Воронцова Анастасия Юрьевна

	зимой»				
2	«Риторы 2023»	16.02.2023, Приказ №1-26	1 место	Иванова Дарья Евгеньевна	Хмелевская Татьяна Ивановна
3	«Риторы 2023»	16.02.2023, Приказ №1-26	1 место	Громов Никита Игоревич	Ванина Алла Маратовна
4	Смешанный волейбол	17.02.2023	2 место	Команда школьного спортивного клуба	Сафронов Евгений Николаевич
5	Сергеевские чтения	21.02.2023	Призер	Белов Иван Михайлович	Боровкова Валентина Михайловна
6	Волейбол	20.02.2023	2 место	Команда девушки	Сафронов Евгений Николаевич
7	Волейбол	27.02.2023	1 место	Команда юноши	Сафронов Евгений Николаевич
8	Баскетбол	30.03.2023	1 место	Команда юноши	Сафронов Евгений Николаевич
9	Легкоатлетический кросс	16.04.2023	1 место	Мащенко Дарья Александровна	Сафронов Евгений Николаевич
10	Легкоатлетический кросс	16.04.2023	1 место	Букреев Максим Олегович	Сафронов Евгений Николаевич
11	Легкоатлетический кросс	16.04.2023	2 место	Мащенко Наталья Александровна	Сафронов Евгений Николаевич
12	Легкоатлетический	16.04.2023	2 место	Дивавин Д	Сафронов Евгений



	кросс				Николаевич
13	Легкоатлетический кросс	16.04.2023	2 место	Киляченко Дарья Максимовна	Сафронов Евгений Николаевич
14	Легкоатлетический кросс	16.04.2023	3 место	Аникеев Никита Русланович	Сафронов Евгений Николаевич
15	Президентские спортивные игры школьников	28.04.2023	1 место	Команда школьного спортивного клуба	Сафронов Евгений Николаевич
16	«Богатство страны «Светофория»	02.07.2023 Приказ 1-203	Победитель	Плешкова Софья Алексеевна	Чернышева Светлана Анатольевна
17	Русская лапта	13.09.2023	1 место	Букреев М. Громов Н. Аракелян А. Рябых А. Марьенков Е. Иванов Д. Кретушев В. Аникеев Н. Башмаков Б. Брежнев И.	Сафронов Евгений Николаевич

18	Русская лапта	13.09.2023	1 место	Киляченко Д. Марковина С. Паклина В. Дивавина А. Переверзева П.  Громаздинова А.  Марьенкова П.  Данилейко А. Емельянова А.  Мащенко Н.	Сафронов Евгений Николаевич
19	Легкоатлетический кросс	20.09.2023	1 место	Букреев Максим Олегович	Сафронов Евгений Николаевич
20	Легкоатлетический кросс	20.09.2023	2 место	Мащенко Дарья Александровна	Сафронов Евгений Николаевич
21	Легкоатлетический кросс	20.09.2023	2 место	Брежнев Илья Сергеевич	Сафронов Евгений Николаевич
22	Легкоатлетический кросс	20.09.2023	3 место	Сухих Полина Васильевна	Сафронов Евгений Николаевич
23	Массовое мероприятие «Турнир среди обучающихся образовательных организаций Курской области «Безопасная трасса – участникам дорожного движения»	26.09.2023  Приказ № 1- 308	1 место	Громаздинова Альбина Алексеевна   Аникеев Никита Русланович	Щепина Наталья Юрьевна
24	Футбол	16.10.2023	2 место	Букреев М.	Сафронов Евгений

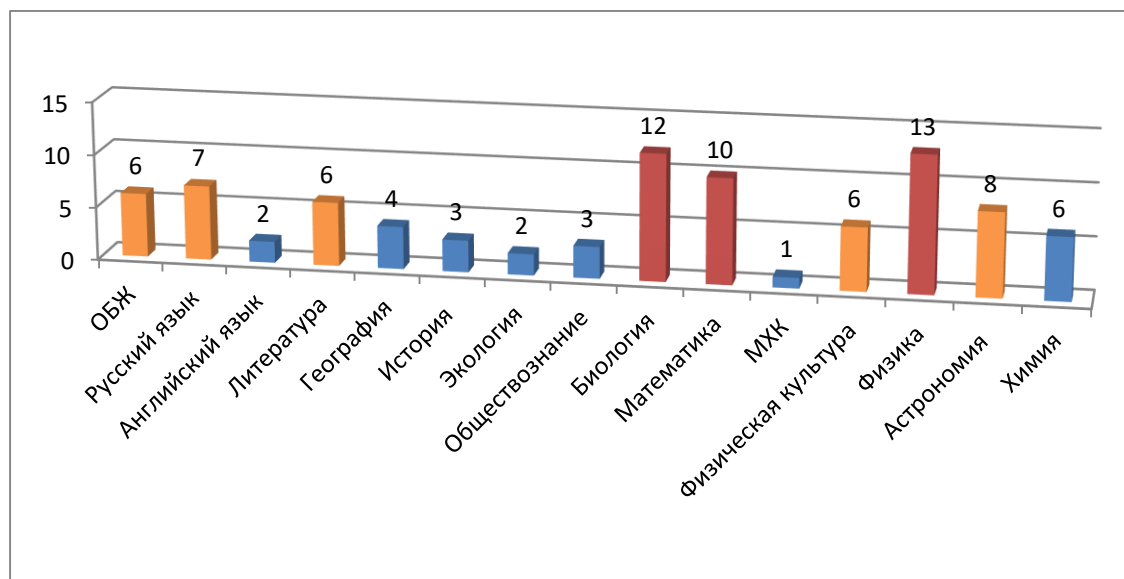
				Громов Н. Аракелян А. Иванов Д. Кретушев В. Аникеев Н. Улаев И. Зиновьев А. Матвеев А.	Николаевич
25	Смешанный волейбол	03.11.2023	2 место	Букреев М. Громов Н. Аракелян А. Иванов Д. Улаев И. Переверзева П. Громаздинова А. Киляченко Д. Паклина В.	Сафронов Евгений Николаевич
26	Баскетбол	29.11.2023	1 место	Букреев М.	Сафронов Евгений Николаевич

				Громов Н. Аракелян А. Иванов Д. Аникеев Н. Кононов Е. Соловьев А. Кретушев В.	
27	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района Курской области	05.12.2023 Приказ № 1-145	Диплом II степени	Белоусов Николай Олегович	Алферова Галина Николаевна
28	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района Курской области	05.12.2023 Приказ № 1-145	Диплом III степени	Сараева Анастасия Сергеевна	Алферова Галина Николаевна

29	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района Курской области	05.12.2023 Приказ № 1-145	Диплом III степени	Ласютина Ангелина Юрьевна	Брянцева Ольга Александровна
30	Образовательная акция «Знатоки Конституции», посвященной 30-летию Конституции Российской Федерации	12.12.2023	Победители	Аристов Даниил Эдуардович Рябых Александр Андреевич Творогова Дарья Сергеевна Теплова Анастасия Сергеевна	Баранова Алина Романовна
31	Муниципальные соревнования среди юнармейских отрядов по огневой стрельбе		3 место	Юнармейский отряд им. К.Н. Полухина	Хмелевская Татьяна Ивановна

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В сентябре –октябре 2023 г. в школьном этапе ВОШ приняло участие 103 обучающихся. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие -91 (астрономия -8, ОБЖ-6, русский язык-7, английский язык-2, литература-7, география-4, история -3, экология-2, обществознание-3, биология-12, математика-10,МХК-1, физическая культура-7, физика-13, химия-6, технология -1).

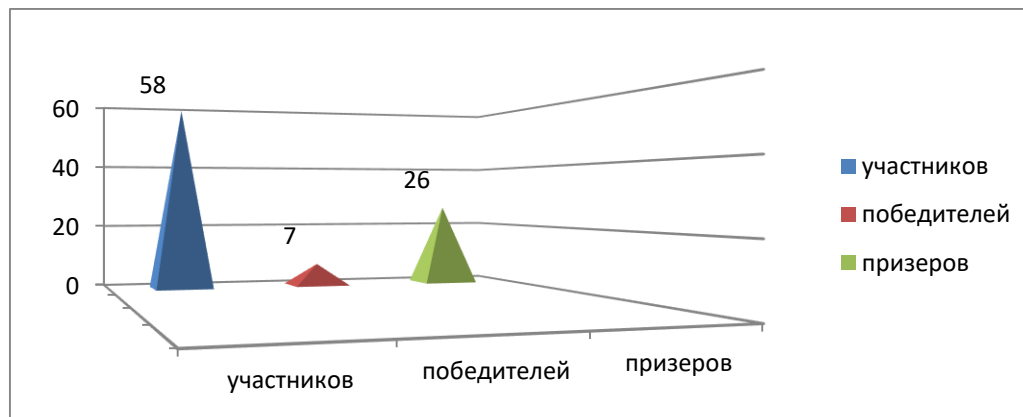


Наибольшая эффективность участия обучающихся в муниципальных предметных олимпиадах( качество подготовки по предмету) по физике, астрономии, физической культуре, математике, биологии, ОБЖ, русскому языку, литературе, астрономии, физической культуре.

Из них:

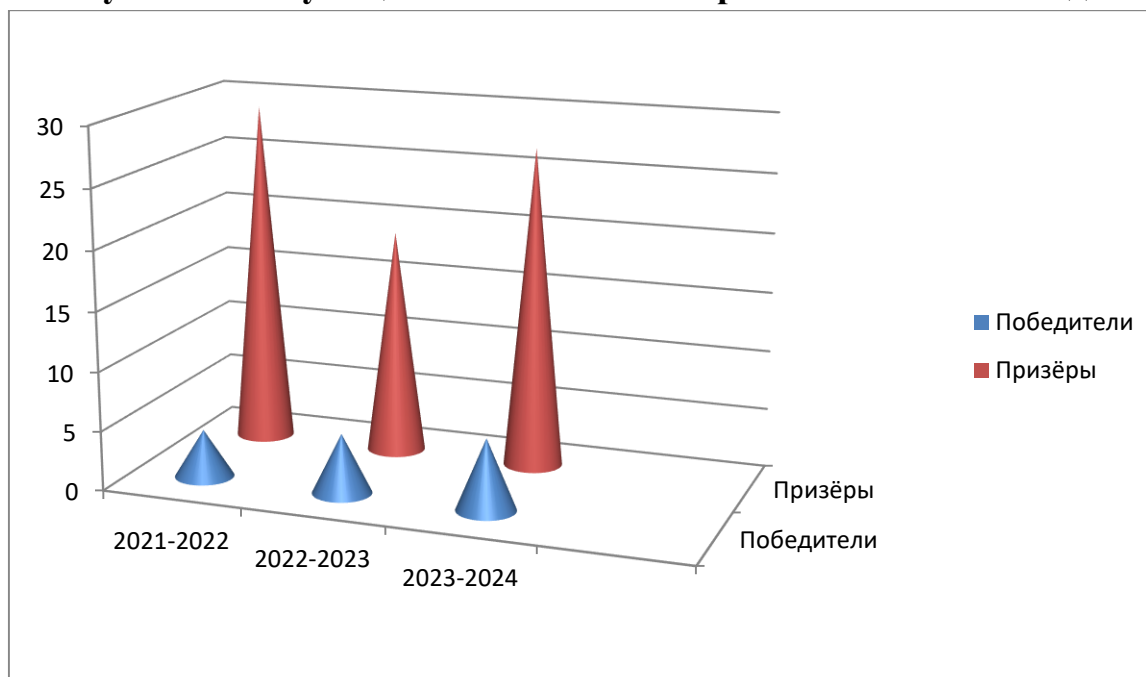
7 победителя

26 призеров.



Качественные показатели участия составили 36%.

**Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников за 3 года**



На региональном этапе ВСОШ за последние 3 года Киляченко Д. добилась высоких результатов по физической культуре (2 место).

## **VI. Востребованность выпускников**

Количество выпускников в 2022-2023 году составило 23 человека: в основной школе 19 и 4- в средней. Из них поступили в вузы – 33%, в ССУЗы –77%, в средние специальные учебные заведения – 38%. Наблюдается отрицательная динамика поступления в ВУЗы, что свидетельствует о том , что качество подготовки выпускников и результативность управления качеством образования снизилось.

### Сведения о выпускниках образовательного учреждения

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Общее число обучающихся, окончивших:	18	34	23
-основную общеобразовательную школу	15	25	19
из них с отличием	0	3	3
-среднюю общеобразовательную школу	3	9	4
из них с медалью	0	0	0
2. Сведения об окончивших основную общеобразовательную школу:	15	25	23
поступили в средние специальные учебные заведения	5	7	6
Поступили в профессионально-технические училища	4	6	8
-продолжили обучение в 10-м классе данного образовательного учреждения	6	12	5



-продолжили обучение в 10-х классах других образовательных учреждений	0	0	0
-приняты на работу	0	0	0
-не работают и не учатся	0	0	0
3. Сведения об окончивших среднюю общеобразовательную школу:	3	9	4
-поступили в вуз	2	6	1
поступили в среднее специальные учебные заведения	1	3	3
-приняты на работу	0	0	0
-не работают и не учатся	0	0	0

По сравнению с 2022 годом количество выпускников 9 класса Школы, которые перешли на следующий уровень образования, значительно уменьшилось. В 2024 администрации Школы необходимо грамотно и эффективно организовать работу управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В сравнении с 2022 годом количество выпускников Школы, поступивших в высшие учебные заведения, снизилось.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 г. план ВСОКО на 2023-2024 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона школы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондентов (87, 5 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

### **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. 14 педагогов имеют высшее образование, 2 педагога – среднее специальное, поступили в высшее учебное заведение. 4 педагога Школы имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей – первую квалификационную категорию, 7 учителей без категории, библиотекарь школы категории не имеет. В 2023 году по графику процедуру аттестации прошли 2 учителей, из них 2 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию.

Из 17 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения профессиональных компетенций для реализации ФГОС – 2021 13 педагогов Школы прошли обучение на курсах ПК в КИРО.

В результате эффективной работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций профессиональные компетенции учителей повысились.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что большинство педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом от 09.01.2023 № 2 в МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 23 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В 2023 году за молодым специалистом Воронцовой А.Ю. был закреплён наставник Алферова Г.Н., за молодым специалистом Симоненково А.А., был закреплён наставник Боровкова В.М., за молодым специалистом Березиной А.Р., был закреплён наставник Хмелевская Т.И. Результаты показали положительный опыт наставнической работы.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года на соответствие занимаемой должности не аттестовался никто.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – без категории.

### **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 98% кабинетов имеются компьютеры. К сети Интернет подключены все кабинеты. Кроме того, имеются видеопроекторы и интерактивные доски.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **X. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшая роль в МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12756 единиц ;Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 5454 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1470 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1967 единица.

#### **Состав фонда и его использование:**

Учебный год	Общее кол-во единиц хранения	Кол-во экземпляров учебной литературы	Кол-во экземпляров художественной литературы	Кол-во наименований периодических изданий	Кол-во справочной энциклопедической литературы
2020-2021	12756	3251	8945	2	555
2021-2022	13603	4103	8945	2	555
2022-2023	13605	4103	8945	2	555

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **XI. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы каменное, двухэтажное, ремонт проводится регулярно, все кабинеты и рекреации оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Все классы занимались в одну смену, что позволяло рационально организовать режим дня обучающихся.

Инфраструктура ОУ позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2397,9
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	19



(ед)	
Их площадь (м <sup>2</sup> )	931
Размер земельного участка в гектарах	3,021 га
Столовая с горячим питанием для обучающихся	да
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	182
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	70
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1

Кабинет – 19

Лаборантская – 2

Зал для приема пищи – 1

Пищеблок – 1

Библиотека – 1

Медицинский кабинет– 1

Технологическое оборудование столовой:

Холодильное оборудование-5

Холодильная камера-1

Электрическая плита -1

Электромясорубка – 1

Водонагреватель-1

Овощерезка-1.

В ОУ имеются: спортивный зал общей площадью 146,16 м<sup>2</sup>; снарядная - 10,89м<sup>2</sup>; тренерская – 8м<sup>2</sup>; инвентарная – 8 м<sup>2</sup>; две раздевалки – 12 м<sup>2</sup> каждая, лыжная – 8 м<sup>2</sup>; спортивная площадка (футбольное поле - 4050м<sup>2</sup>, волейбольная площадка с грунтовым покрытием - 162м<sup>2</sup>, брусья, турники).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» Курского района участвует в реализации проекта «Цифровая образовательная среда». В течение 2021-2022 учебного года два учебных кабинета (математика и информатика) полностью оснащены мультимедийным оборудованием: МФУ (принтер, сканер, копир), ноутбук учителя, интерактивный комплекс – цифровая панель, 30 ноутбуков для обучающихся. Школа участвует в реализации проектов «Успех каждого ребёнка», «ТочкаРоста», что позволило пополнить материально-техническое оснащение школы. Оборудование, полученное в рамках реализации данных проектов является мобильным и может использоваться в учебном процессе.

### **Сведения о наличии компьютеров и оргтехники**

Количество ПК и ноутбуков, всего стоящих на балансе школы – 56

Из них:

В администрации – 5 ПК и 2 ноутбука;

В учебном процессе – 30 ноутбуков.

К сети Интернет подключены 53 ПК и ноутбука (2 ПК в бухгалтерии, 1 ПК в кабинете АИС «Запись в школу» и 15 в кабинете информатики).

На 7 ПК в кабинете установлена программа средств контентной фильтрации информации «Интернет Цензор».

На всех ПК и ноутбуках установлено лицензионное и бесплатное программное обеспечение.

### **Оргтехника**

Интерактивные доски – 7

Проекторы – 6

Видеокамера – 1

Принтер струйный (цветной) – 3

Принтер лазерный (черно-белый) – 3 МФУ - 11

На территории школы оборудован Автогородок с макетами дорожных знаков, светофором, пешеходными переходами, площадкой для тренировок по фигурному вождению. Для этих целей приобретены велосипеды (5 шт.), тренажёры (2 шт.). Имеется асфальтированная площадка для игр, оборудованная полосой препятствий.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	81

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (42 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике ( базовая)	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	3 (16%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	100 (52%)
–регионального уровня		8 (4%)
–федерального уровня		0 (0%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
–с высшим образованием		14
–высшим педагогическим образованием		14

–средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		4 (24%)
–первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		5 (29%)
–больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		5 (29%)
–от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
–медиаотеки		Да
–средств сканирования и распознавания текста		Да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
–системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16, 1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные

качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.